

ПРИНЯТО

педагогическим советом

Протокол № 3 от 21.06.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
МООДО «ЦДО «Островки»
№ 10/ОД от 22.06.2019 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися
образовательных программ и поощрений обучающихся
Муниципальной образовательной организации дополнительного
образования «Центр дополнительного образования «Островки»
(МООДО «ЦДО «Островки»)**

Ленинградская область
Всеволожский район
2019

I. Общие положения

1.1. Положение об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся в МООДО «ЦДО «Островки» (далее – Центр) разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минобрнауки России от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Локальными нормативными актами: -Положением о внутренней системе оценки качества образования; - Положением о внутреннем контроле; - Положением о поощрении обучающихся.

1.2. Настоящее положение:

- определяет общие правила осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися, реализуемых в Центре, а также поощрений обучающихся;
- регламентирует деятельность педагогических работников и администрации Центра по учету индивидуальных образовательных достижений освоения обучающимися образовательных программ, реализуемых в Центре, а также поощрений обучающихся.

1.3. В Положении используются следующие понятия, термины и сокращения:

- индивидуальное образовательное достижение обучающегося- результат освоения обучающимся дополнительных образовательных программ в соответствии с их индивидуальными потребностями;
- портфолио обучающегося - комплекс документов, отражающих совокупность индивидуальных образовательных достижений обучающегося во внеурочной деятельности;
- поощрение - способ/метод стимулирования обучающегося к образовательной, творческой, спортивной и иной деятельности. Выражается в признании значимости и важности поощряемой деятельности, во всестороннем содействии ее успешности, в публичном одобрении достигнутых результатов и выделении особо отличившихся: их награждении призами, дипломами, памятными подарками.

2. Цели и задачи индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ (ОП) и поощрений обучающихся в Центре

2.1. Целью индивидуального учета результатов освоения ОП обучающимися Центра является определение образовательных потребностей и интересов личности, эффективное и поступательное развитие способностей обучающихся, выявление индивидуальных проблем в обучении и их своевременное решение.

2.2. Задачи индивидуального учета результатов освоения ОП:

- определение уровня освоения обучающимися осваиваемых ими ОП;
- установление степени соответствия фактически достигнутых образовательных результатов планируемому результату образовательной деятельности;

- контроль и оценка качества образовательной деятельности Центра;
- индивидуализация образовательной деятельности;
- объединение воспитательного потенциала семьи и Центра в интересах развития детей.

2.3. Достижение основной цели индивидуального учета результатов освоения ОП в Центре обучающимися обеспечивается через реализацию следующих мероприятий:

- совершенствование структуры, организации и содержания системы оценивания и учета образовательных достижений обучающихся;
- разработку и определение/выбор адекватных возрасту форм оценивания, контрольно-измерительных материалов;
- организацию системных исследований, процессуального мониторинга индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- отслеживание динамики индивидуальных образовательных результатов путем организации учебного процесса на основе промежуточной аттестации, образовательных мероприятий, диагностик, проводимых с целью оценки-поддержки;
- повышение компетентностного уровня педагогов и обучающихся;
- ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с ходом образовательной деятельности.

2.4. В основу индивидуального учета результатов освоения обучающимися ОП и поощрений обучающихся Центра положены следующие принципы:

- планомерность;
- обоснованность;
- полнота;
- системность;
- открытость;
- результативность;
- непрерывность;
- достоверность.

3. Индивидуальные образовательные результаты обучающихся Центра

3.1. В Центре осуществляется индивидуальный учет результатов освоения обучающимися ОП дополнительного образования.

3.2. К индивидуальным образовательным результаты обучающихся относятся:

- достижения по программам дополнительного образования;
- личностные образовательные результаты;

3.2.1. К достижениям по программам дополнительного образования относятся:

- метапредметные результаты освоения ОП, необходимые для продолжения образования;
- результаты участия в интеллектуальных, творческих конкурсах, спортивных соревнованиях;
- сдача норм Всероссийского физкультурно- спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;

3.2.2. К личностным образовательным результатам относятся:

- толерантность по отношению других культур, народов, религий;
- ориентация обучающихся на гуманистические идеалы и демократические ценности;
- самостоятельность в социально и личностно значимых ситуациях;
- опыт социального проектирования;
- осознание и развитие личностных смыслов учения;
- готовность и способность к самообразованию;
- участие в органах ученического самоуправления.

3.2.3. К метапредметным образовательным результатам обучающихся относятся универсальные учебные действия, достигаемые в том числе в процессе занятия учебно-исследовательской и проектной деятельностью:

- личные (нравственно- этическая ориентация; готовность к выбору жизненной позиции);
- рефлексивные (целеполагание; планирование деятельности; выбор способов деятельности; самоконтроль, самооценка);
- познавательные (поиск и кодирование информации, в т.ч. представленной в цифровой форме; перевод одного способа подачи информации в другой; смысловое чтение; проектно- исследовательская компетентность);
- коммуникативные (выступление с аудио-, видео- и графическим сопровождением; выражение своего мнения; бесконфликтность; создание текстов различных типов, стилей, видов).

3.3. Обучающиеся могут быть поощрены по результатам индивидуальных образовательных достижений за успехи в учебной, физкультурной, спортивной, общественной, научной, научно- технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности согласно действующему в Центре «Положению о поощрении обучающихся».

4. Порядок осуществления индивидуального учета результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся, полученных в Центре.

4.1. Индивидуальный учет результатов освоения ОП обучающимися осуществляется посредством внутренней оценки освоения ОП.

4.2. Индивидуальный учет результатов освоения обучающимися ОП осуществляется на бумажных носителях.

4.2.1. К обязательным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися ОП и поощрений обучающихся в Центре относятся журналы дополнительного образования, которые входят в состав номенклатуры дел Центра.

4.2.2. К дополнительным бумажным носителям индивидуального учета результатов освоения обучающимися ОП в Центре относятся: форматы фиксации индивидуальных достижений обучающихся, накопленные в результате проведения процессуального педагогического мониторинга, личные базы данных педагогов, портфолио обучающихся.

4.3. Учет индивидуальных образовательных результатов по программам дополнительного образования осуществляется:

- в журналах секций, кружков;
- портфолио обучающихся.

4.4. К документам, подтверждающим индивидуальные образовательные результаты обучающихся относятся:

- акты, содержащие информацию о промежуточной и итоговой аттестации, - дипломы победителей и призеров, грамоты за участие в конкурсах, соревнованиях и т.п.

4.5. Для сохранения индивидуальных образовательных результатов обучающихся могут использоваться:

- творческие работы (графические, живописные, литературные, научные описания собственных наблюдений и экспериментов) как в форме портфолио, так и в форме выставок, журналов, литературных сборников (в любом виде).

5. Правила использования индивидуальных образовательных результатов образовательных достижений и поощрений обучающихся

5.1. Информация об индивидуальных образовательных достижениях и поощрениях используется педагогическим коллективом и администрацией Центра исключительно в интересах обучающегося для разработки и коррекции его индивидуальной образовательной траектории.

5.2. Информация об индивидуальных образовательных достижениях и поощрениях используется в соответствии с законодательством о защите персональных данных. Передача данных об образовательных результатах обучающихся осуществляется в случаях и формах, установленных законодательством РФ, передача данных об образовательных результатах лицам, не являющихся законными представителями ребенка, не допускается.

5.3. Данные индивидуальных образовательных достижений и поощрений обучающихся могут быть использованы с целью поощрения обучающихся в соответствии с «Положением о поощрении обучающихся».

5.4. Информация об индивидуальных образовательных достижениях и поощрениях предоставляется обучающимся и их родителям (законным представителям) в соответствии с порядком, установленным локальными нормативными актами Центра, а также на основании их личного заявления, выраженного в устной или письменной форме.

6. Порядок хранения индивидуальных образовательных результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений

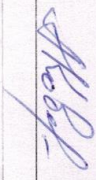
6.1. Хранение в архиве данных об учете результатов освоения обучающимися образовательных программ и поощрений обучающихся осуществляется на бумажных носителях.

6.2. Срок хранения обязательных бумажных носителей определяется номенклатурой дел Центра.

Всего пронумеровано и прошито

Лист (5) лист 12

Директор МООДО «ЦДО «Островецкая»



А.Ю. Козлов

