


ПРИНЯТО  
педагогическим советом  
Протокол № 1  
от «10» мая 2017 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МООДО «ЦДО «Островки»

 А.Ю.Ковалев

Приказ № 7/17 от «10» мая 2017 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о порядке мониторинга работы с одарёнными детьми**  
**в МООДО «ЦДО «Островки»**

Всеволожский район  
2017г.

## 1. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение регламентирующее порядок мониторинга о работе с одарёнными обучающимися в муниципальной образовательной организации «Центре дополнительного образования «Островки» (далее - положение) ориентировано на развитие интеллектуальных, физических, художественных, творческих и коммуникативных способностей обучающихся в муниципальной образовательной организации «Центре дополнительного образования «Островки» (далее - учреждение).
- 1.2. Положение составлено в соответствии с:
  - Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
  - Федеральным законом от 24 июля 1998 года N 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (с изменениями),
  - Уставом учреждения,
  - программой развития учреждения.
- 1.3. Целью работы с одаренными обучающимися является создание условий для их оптимального развития.  
Под одаренностью в данном Положении подразумевается высокий уровень развития каких – либо способностей ребенка в одном или нескольких видах деятельности, которые устойчиво проявляются на протяжении его пребывания в учреждении.
- 1.4. Для достижения цели ставятся следующие задачи:
  - выявление одарённых детей с использованием различной диагностики, определение типов одаренности обучающихся;
  - составление индивидуальных маршрутов одаренных обучающихся;
  - работа педагогов по индивидуальным маршрутам;
  - отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления;
  - организация разнообразной деятельности;
  - поощрение обучающихся и педагогов за достигнутые результаты.
- 1.5. Работа с одаренными обучающимися проводится согласно индивидуальным маршрутам. Работа может быть организована как индивидуально, так и в группах.
- 1.6. Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет общее руководство работой.
- 1.7. Руководители кружков и секций осуществляют сопровождение одаренных обучающихся.
- 1.8. Работа с детьми, имеющими ярко выраженные способности, проводится в форме кружков, турниров, конкурсов, выставок, спартакиад, участия в праздниках, самостоятельного создания продуктов детского творчества, индивидуальных и групповых занятий.
- 1.9. В работе с детьми, имеющими ярко выраженные способности, оптимальными считаются дифференцированные и индивидуально –

личностные технологии, использование исследовательского и проектного метода.

## **2. Принципы работы с одарёнными детьми**

- 2.1. Индивидуализация обучения - наличие индивидуального плана обучения учащихся – высший уровень.
- 2.2. Принцип опережающего обучения.
- 2.3. Принцип комфортности в любой деятельности.
- 2.4. Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей одаренных учащихся.
- 2.5. Принцип развивающего обучения.
- 2.6. Принцип максимального разнообразия предоставленных возможностей для развития личности.
- 2.7. Принцип индивидуализации и дифференциации обучения.
- 2.8. Принцип создания условий для совместной работы обучающихся при минимальном участии педагога.
- 2.9. Принцип свободы выбора учащимися дополнительных образовательных услуг, помощи, наставничества.

## **3. Участники реализации работы с одаренными обучающимися**

Участниками реализации работы с одаренными обучающимися являются:

- 3.1. Администрация учреждения (директор, заместители);
- 3.2. Рабочая группа, состоящая из воспитателей и педагогов дополнительного образования;
- 3.3. Руководители кружков и секций;
- 3.4. Родители одаренных обучающихся;
- 3.5. Педагог – психолог;
- 3.6. Одаренные обучающиеся.

## **4. Формы проведения мониторинга работы с одаренными обучающимися**

Формы	Периодичность
Тематический лекторий	1 раз в смену
Мастер классы	1 раз в смену
Творческие отчёты	1 раз в неделю
Творческие отчёты кружков и спортивных секций.	1 раз в смену
Тематические конкурсы, выставки.	1 раз в смену
Интеллектуальные предметные и творческие конкурсы	По плану

## **5. Организация и функциональное обеспечение работы с одаренными обучающимися**

- 5.1. Функции директора:

- Планирование в учебном плане отдельного раздела по работе с одарёнными детьми и контроль за его выполнением участниками образовательного процесса.
- Создание фонда поощрения одарённых детей.
- Материальное стимулирование педагогов, осуществляющих работу с одаренными обучающимися, а также имеющих высокие результаты участия учащихся в различных конкурсах.

#### 5.2. Функции заместителя директора по ВР:

- Регулирование и коррекция образовательных процессов, связанных с реализацией данного положения.
- Организация и проведение семинаров по проблемам работы с одарёнными детьми.
- Координация действий педагогов, работающих с одарёнными детьми.
- Помощь в разработке индивидуальных образовательных программ для одарённых детей.
- Сбор банка данных по одарённым детям.

#### 5.3. Функции рабочей группы:

- Подбор диагностических материалов для выявления одарённых детей.
- Сбор и систематизация материалов периодической печати и педагогической литературы по данной проблеме.
- Подготовка методических рекомендаций по работе с одарёнными детьми.
- Определение критериев эффективности работы.

#### 5.4. Функции педагогов дополнительного образования:

- Выявление одарённых детей.
- Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности, творческого, научно-исследовательского уровней.
- Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
- Оформление своего опыта работы с одарёнными детьми в виде творческого отчёта для предъявления на педсовете.
- Создание в учебных кабинетах картотеки материалов повышенного уровня сложности.
- Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей.

#### 5.5. Функции психолога:

- Психодиагностическая работа (групповая, индивидуальная);
- Индивидуальные и групповые занятия с обучающимися;
- Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся;
- Подготовка отчетов о работе с одаренными детьми.

## План

Этапы работы	Ключевые мероприятия	Сроки	Документы, подтверждающие выполнение работ	Ответственные
Подготовительный этап	Создание инициативной творческой группы педагогов		Приказ директора	Директор
	Систематизация диагностического комплекса технологий и методик по выявлению одаренных детей		Методическая копилка	Зам. директора по ВР
	Разработка индивидуальных маршрутов развития одаренных детей		База данных индивидуальных маршрутов	Зам. директора по ВР
	Разработка Положения о работе с одаренными обучающимися		Положение, утвержденное директором	Зам. директора по ВР
	Разработка, согласование и утверждение индивидуальных образовательных программ для работы с одаренными детьми		Приказ директора школы	Зам. директора по ВР
Основной этап	Работа по индивидуальным маршрутам		Аналитические справки	Зам. директора по ВР
	Организация открытых занятий кружков и спортивных секций	Постоянно	Листы посещения занятий	Зам. директора по ВР
	Укрепление материально-технической базы	Постоянно	Паспорта кабинетов	Директор
	Систематизация образовательных технологий по работе с одаренными учащимися	Постоянно	Методическая копилка кабинетов	Зам.директора по ВР
	Оформление и пополнение стендов «Наша гордость»	Постоянно	Стенды	Зам.директора по ВР

Оценочный этап	Количественный и качественный анализ работы с одаренными детьми		Анализ	Зам. директора по ВР
	Организация праздника «Ярмарка талантов»		Праздник в конце смены	Зам. директора по ВР
	Анкетирование родителей и педагогов		Аналитическая справка	Зам. директора по ВР
	Итоговый педагогический совет		Протокол	Зам. директора по ВР
	Включение результатов работы по проекту в публичный доклад, размещение на сайте МООДО «ЦДО «Островки»		Публичный доклад	Директор

## Примерная форма индивидуального маршрута развития одаренного ребёнка

Ф.И.О. учащегося \_\_\_\_\_

Возраст \_\_\_\_\_ отряд \_\_\_\_\_

Вид (ы) одаренности \_\_\_\_\_

1 неделя	2 неделя	3 неделя	Итоговая работа	примечание
<i>Дополнительное образование (кружки, секции)</i>				
<i>Подготовка к конкурсам (названия конкурсов)</i>				
<i>Участие в различных конкурсах</i>				
<i>Достижения</i>				

**Приложение к индивидуальному маршруту развития одаренного учащегося \_\_\_\_\_**

**«План индивидуальной работы на ... учебный год»**

Направление	Сроки, периодичность	Ответственный педагог	Результат
...	...	...	...